

## 2017-2018 学年第二学期期中教学检查报告

根据学校工作的教学检查制度，教务处组织各院系部开展本学期期中教学检查工作，时间从第 9 周到第 12 周。本次检查以教学常规检查为重点，各院系部结合各自专业特点开展自查，教务处组织巡查和抽查。结合各教学单位提交的期中教学检查报告以及教务处检查情况，先就本学期期中教学检查做一整体汇报。

### 一、基本情况

本次期中教学检查，各教学单位按照教务处检查方案，组织教师自查教学进度、教学常规，作业布置与批改等情况，排摸毕业实习工作，组织 3 学分（含）的考试课程期中考试，召开教研室会议和师生座谈会，组织学生参加评教，形成检查报告，完成了自查工作。以下为各教学单位的检查概貌，仅仅是挂一漏万，管中窥豹。

英语学院：英语系以教研室为单位开展自查，继续改革专业核心课程期中考试形式，采取视频制作考核学生的语言应用能力。召开兼职和外教的专题会议，强调上课纪律和教学规范。推进骨干专业建设和精品在线开放课程建设。与中高职贯通学校开展联合教研，修改人才培养方案。公共英语教学部重点对 2017 级的英语学困生进行专项调研，开展对一对一或者一对三的辅导。开展教学诊断与改进工作，诊断出 44 个问题，提出 54 条改进措施。

欧语学院：四个专业提供了四份检查报告，专业自我管理能力比较强。法语系对学生学习法语的意愿和现状做了调研，对毕业论文的改革情况做了调查反馈较好。德语专业结合 2018 级人才培养方案修订对贯通专业人才培养方案和三年制专科人才培养方案做了修订。西班牙语系继续开展 DELE 班的教学改革，开展核心课程期中考试。俄语系对各门专业课程的授课情况做了调研，外教的引入带来了俄语系教学的新力量。

商学院：检查了教师作业布置情况，教师布置作业灵活多样，考虑到学生的多元智能结构，对作业布置和批改提出了规范化要求。商学院历次检查均将教师布置作业作为重点，凸显了人才培养的过程性管理。推进骨干专业和精品课程建设，做好双证融通专业收尾工作。

新媒体与文法学院：围绕学生竞赛开展座谈和调研，提出多方扩展渠道增加学生参加竞赛的机会，同时专业课程上进行适当调整。毕业综合训练工作由于外地学生增加，论文指导难度加大，教师提出希

望有所改进。

智能制造与信息工程学院：开展具体务实的教师座谈会，对学校的监考费用、校园文化建设提出了建议。对外聘教师的管理提出意见。重点关注了个别教师评教分数长期偏低的问题。继续做好双证融通专业课程标准撰写，参加评审。

创意设计学院：召开学生座谈会，对每个教师的教学情况进行排摸，推进校企合作项目，申报现代学徒制试点。形成了领导班子管理制度，抓教学常规，促进工坊环境整洁，完成毕业设计答辩。

日语系：分年级开展自查，坚持集体备课和背诵课文的良好传统，组织核心课程期中考试，抓过程管理。日语系老师与学生的关系比较和谐。

韩语系：学生出勤情况整体良好，毕业实习工作稳步进行。中高职贯通专业建设有序开展。

基础教学部：开展形式多样丰富多彩的思政课活动，召开“形势与政策”课程建设研讨会。思想校内课题完成答辩，五项创新发展行动计划项目任务正在推进。教学部领导进行了听课。

## 二、师生座谈会情况

各教学单位都召开了教师和学生座谈会。座谈会主要反映了教学设施、课程安排、课堂教学手段、后勤保障等方面的问题。比较突出的问题是：

1. 学生学习动力不足，上课玩手机现象比较严重。
2. 部分课程任课教师的授课方式和教学手段需要改进。
3. 教师要有必要的板书，而不能全部都用 PPT 进行课堂教学。
4. 大教室和大班授课急需扩音设备。

5. 17 级英语学困生的学习困难，恐直接造成该课程的不合格人数增加。

此外教务处对第 10 周的教学常规，期中考试和第十二周的实训进行了检查，绝大多数教师都能做到按时上下课，按要求开展教学工作，个别教师出现提前下课情况。

## 三、学生评教

教务处对本学期开设的各课程的任课教师进行测评（大三的课程不参加）。评教按语言类、公共外语类、专业课（理论-非语言类）、专业课（实践实训）、公共课（基础）、公共课（技能）、公共课（体育）等评估卷进行。

本次评教共计53771(人次)学生参加了网上评教,被测评教师(人次)达到673人次,共计296名任课教师接受了测评。

三、以下为本次测评各评估卷统计汇总

语言类

院系	70-80	百分比	80-90	百分比	90-100	百分比	总计	平均分
德语系		0.00%	10	27.03%	27	72.97%	37	90.9
俄语系		0.00%	2	13.33%	13	86.67%	15	92.17
法语系		0.00%	9	18.00%	41	82.00%	50	91.41
韩语系		0.00%	15	46.88%	17	53.13%	32	90.02
日语系	2	3.23%	17	27.42%	43	69.35%	62	90.49
西班牙语系		0.00%	9	37.50%	15	62.50%	24	90.48
英语系	6	8.82%	51	75.00%	11	16.18%	68	85.93
总计	8	2.78%	113	39.24%	167	57.99%	288	89.66

公共外语

院系	80-90	百分比	90-100	百分比	总计	平均分
德语系	1	33.33%	2	66.67%	3	90.56
公共英语教学部	27	51.92%	25	48.08%	52	89.55
韩语系		0.00%	1	100.00%	1	92.7
日语系	1	100.00%		0.00%	1	89.35
总计	29	50.88%	28	49.12%	57	89.66

专业理论课

院系	60-70	百分比	70-80	百分比	80-90	百分比	90-100	总计	平均分
智能制造与信息学院		0.00%	1	1.92%	27	51.92%	24	52	88.68
商学院		0.00%	8	10.53%	53	69.74%	15	76	86.55
新媒体与文法学院	1	1.82%	4	7.27%	44	80.00%	6	55	86.5
英语系		0.00%	2	18.18%	9	81.82%		11	83.74
总计	1	0.52%	15	7.73%	133	68.56%	45	194	86.95

专业实践课

院系	80-90	百分比	90-100	百分比	总计	平均分
德语系	2	66.67%	1	33.33%	3	86.57
智能制造与信息学院	6	54.55%	5	45.45%	11	88.84
商学院	5	83.33%	1	16.67%	6	87.43
新媒体与文法学院	3	100.00%		0.00%	3	87.17
艺术设计系	52	83.87%	10	16.13%	62	87.54
总计	68	80.00%	17	20.00%	85	87.65

公共课-基础

院系	80-90	百分比	总计	平均分
基础教学部	14	100.00%	14	86.5
总计	14	100.00%	14	86.5

公共课-计职

汉

院系	70-80	百分比	80-90	百分比	90-100	百分比	总计	平均分
智能制造与信息学院	3	15.79%	13	68.42%	3	15.79%	19	85.94
新媒体与文法学院		0.00%	6	100.00%		0.00%	6	86.03
总计	3	12.00%	19	76.00%	3	12.00%	25	85.96

公共课-体育

院系	80-90	百分比	90-100	百分比	总计	平均分
基础教学部	2	20.00%	8	80.00%	10	90.05
总计	2	20.00%	8	80.00%	10	90.05

由于评教卷分不同课程类型设计，侧重点略有不同，故做全校汇总的意义不是很大，可以供各院系开展教学诊断之用。特别是对那些长期居于评教分数后段，学生反映较为强烈的教师，相关院系要进行针对性的情况分析，提出解决方案。仅从评教得分而言，全校最高分为 96.12，最低分为 62.98；平均分为 88.43，优良率为 95.99%。

#### 四、问题与建议

##### 1. 教学基础设施有待进一步改善

80503/80507 课桌损坏倾斜，影响物品存放和上课。阶梯教室缺乏无线话筒影响教学。13425/13428 教室的喇叭放音模糊影响听力教学。法语系要求教室电脑安装法语输入法，希望教室配空调和音响；部分教室教学设备老化无法识别 U 盘。机房配置和网络连接需要更新。乒乓球馆乒乓球桌少不能满足选课需要，篮球等体育器材老旧。

经过后期沟通，输入法、话筒、喇叭等问题已由实训中心解决。其他问题已逐一反馈，待统筹解决。

##### 2. 教师教学规范意识需常抓不懈

部分外聘教师对学生的管理意识不强；部分教师教学手段单一，上课看视频的情况比较多；个别教师缺乏对学生的尊重和指导；学校对于教师课堂教学板书和 PPT 的使用没有明确要求。

##### 3. 学生社团活动与专业学习的关系有待进一步理顺

学校活动较多，开公假不及时会影响学生考勤，个别学生有钻孔子的嫌疑。

##### 4. 大学英语基础班的开设问题

2017 年根据学校决定，开设高职公共（英/日/韩）语，不再开设大学英语基础班。根据学校决定，2016 级由英语学院公共英语教学部负责统筹，日语系和韩语系负责师资，为学生开设了公共日语和公共韩语两个班，以满足英语学困生的学习要求。但学习状况不佳，主要是学生畏难情绪大，还是希望学习英语，而非零起点学习韩语或者日语。2017 级因师资问题没有开设公共日语和公共韩语，因此学生中有恢复开设大学英语基础班的呼声。已责成英语学院提出开班方案，以便提请学校审批。

以上情况特此报告。

附件 1：学生座谈会摘要

附件 2：各院系部期中教学检查报告

上海工商外国语学院教务外

